

Poser des questions sur le temps

Quand es-tu arrivé ?

Depuis combien de temps es-tu en France ?

Pendant combien de temps as-tu été malade ?

Jusqu'à quand vas-tu rester en UPE2A ?

Quelle heure est-il ?

A quelle heure as-tu cours d'anglais aujourd'hui ?

Tu as cours **de quelle heure à quelle heure** aujourd'hui ?

Pour dater un événement

Nous sommes **au XXIème** (vingt-et-unième) siècle.

Je suis arrivé **le 3 juillet 2022**.

Je suis arrivé **en 2022**.

Je suis arrivé **en juillet**.

Je suis arrivé **il y a 1 an et demi**.

Je suis en France **depuis 1 an et demi**.

Il est allé en France **quand il avait trois ans, quand il était petit**.

J'irai à l'université **dans 2 ou 3 ans**.

Hier... Aujourd'hui... Demain...

Le mois dernier... La semaine dernière... / Le mois prochain... La semaine prochaine...

Avant, je... Maintenant, je... Plus tard, je...

Pour exprimer la durée

Il a passé **dix ans** en France.

Il est resté en France **pendant dix ans**.

Il est parti à Londres pour Travailler. Il y est **pour deux ans**.

Il va y rester **de septembre 2023 à juin 2025**.

Raconter des événements dans l'ordre chronologique

Lundi... Mardi... Mercredi...

Le premier jour... Le deuxième jour... Le troisième jour...

Au début du séjour, au début de la journée, au début des vacances... A la fin...

Ensuite... Puis... Après...

Le matin... A midi ... En milieu de journée ... L'après-midi... Le soir... Pendant la nuit...

A 5 heures... A 6 heures...

Pour parler de ses habitudes

Le lundi... Le Mardi... Le Mercredi...

D'habitude je... Habituellement, je... Généralement, je...

Pour parler de la fréquence

Je fais **toujours** cela. Je fais **tout le temps** cela.

Souvent, je fais cela /Je fais **souvent** cela

Parfois, je fais cela /Je fais **parfois** cela

De temps en temps je fais cela / Je fais cela **de temps en temps**

Je fais **rarement** cela

Je **ne** fais **jamais** cela

Pour raconter sans toujours suivre l'ordre chronologique

Ce jour-là...

A ce moment-là...

Une heure plus tard...

Une heure plus tôt...

La veille... / Le jour d'avant... / Le jour précédent...

Le lendemain... / Le jour d'après / Le jour suivant...

Trois jours avant... Trois jours plus tôt... / Trois jours après... Trois jours plus tard...

-
- Les actions peuvent être rapportées dans l'ordre chronologique (on parle de la chronologie).

Ex. Il est parti le 2 juillet. Il est arrivé le 8 juillet. (verbes conjugués au passé composé)

Il partit le 2 juillet. Il arriva le 8 juillet. (verbes conjugués au passé simple)

Il part le 2 juillet. Il arrive le 8 juillet. (verbes conjugués au présent de narration)

E. Il est parti le 2 juillet **et** il est arrivé le 8 juillet. (et)

- Deux actions peuvent être simultanées (on parle de la simultanéité).

Ex. Il lit le journal **en buvant** un café. (en + forme en -ant)

Ex. Il écoute de la musique **pendant qu'**il travaille. (pendant que + indicatif)

- Une action peut être antérieure à une autre (on parle d'antériorité).

Ex. Il parle français, mais **avant**, il ne parlait pas français. (avant)

Ex. **Avant de** travailler, il faut faire des études. (avant de + infinitif)

Ex. **Avant que** tu puisses travailler, il faudra avoir ton diplôme. (avant que + subjonctif)

- Une action peut-être postérieure à une autre (on parle de postériorité).

Ex. Il se lève. Il sort **et** ferme la porte. (verbes conjugués, avec ou sans « et »).

Ex. Il se lève, et **après**, il ferme la porte. (après)

Ex. **Après avoir** mangé, tu finiras tes devoirs. / **Après être** arrivé à l'hôtel, appelle-moi. / **Après t'être** reposé, tu pourras te remettre à ton travail. (après + infinitif passé)

Ex. **Après que** j'ai mangé, j'ai regardé la télévision. (après que + indicatif)

.....

La conjugaison peut donner une indication sur la chronologie des événements :

- Il **avait dîné** quand son père est arrivé (plus que parfait : valeur d'antériorité par rapport au passé composé).
- Quand tu **auras mangé**, tu pourras regarder la télévision (futur antérieur : valeur d'antériorité par rapport au futur simple).
- L'an dernier, à Noël, il lui a dit qu'il ne **resterait** qu'un mois à Paris (conditionnel : valeur de futur dans le passé).

.....

Exercice : Souligner les verbes et remettre les actions dans l'ordre chronologique

« Notre cambrioleur consacra près d'une heure à ouvrir la porte du palier. Mais il le fit avec tant d'adresse que pas un bruit ne se fit entendre. Il avait passé sa soirée à étudier le plan de l'appartement. À présent, il connaissait l'emplacement de chaque objet. Dans quelques heures, le diamant du Rajasthan serait à lui. Il tâtonna jusqu'au sofa et progressa silencieusement vers le fauteuil Louis XVI. Un quart d'heure plus tard, il touchait au but. »

Voir la leçon sur la chronologie et le rythme du récit dans ce manuel et répondre aux questions sur feuille : <https://www.levivrescolaire.fr/page/16876131>