

Malala Yousafzai, « L'Éducation avant tout » (2014)

Malala est une jeune pakistanaise qui s'est engagée pour l'éducation des filles dans son pays. Un parti politique très conservateur de son pays (les talibans), a violemment critiqué ses initiatives et a essayé de la tuer. En 2014, alors âgée de 17ans, elle a été récompensée par la communauté internationale et a reçu le prix Nobel de la paix. Le jour où elle a reçu ce prix, elle a prononcé un discours (= texte prononcé devant des personnes pour faire passer un message).

« Nous vous demandons d'être tolérants et d'oublier vos préjugés (= idées toutes faites, stéréotypes) sur les religions, le genre féminin ou masculin. Il faut garantir la liberté et l'égalité de toutes les femmes.

Nous demandons à nos sœurs (ici, les femmes) du monde entier, d'être courageuses et de croire en leurs capacités.

Chères sœurs et chers frères, nous voulons des écoles, **nous voulons que chaque enfant puisse être éduqué**. Car le savoir (= la connaissance) est une arme pour construire un avenir meilleur [...]. Nous devons nous unir pour nous protéger.

Chers frères et sœurs, n'oublions jamais que des millions de personnes souffrent de la pauvreté, de l'injustice et de l'ignorance (= ignorer= ne pas savoir). N'oublions jamais que des millions d'enfants ne vont pas à l'école. N'oublions jamais qu'ils espèrent vivre mieux, dans un monde pacifique (= en paix).

Alors, laissez-nous combattre l'illettrisme (= ne savoir ni lire, ni écrire), la pauvreté et le terrorisme.

Prenons nos livres et nos stylos. Ce sont les armes les plus puissantes que nous possédions.

Un enfant, un enseignant, un stylo, un livre peuvent changer le monde.

L'éducation est la seule solution. *Education First.*

[Son livre : « *Moi, Malala, je lutte pour l'éducation et je résiste aux talibans* »]

Questionnaire de compréhension : niveau B1

1. Sur quel continent se situe le Pakistan ?

2. Qui a voulu tuer la jeune fille ?

3. A quel âge a-t-elle reçu la Prix Nobel de la Paix ?

4. Quelle est l'idée principale de ce discours ? Elle défend une idée, laquelle ?

.....
.....

5. À qui la jeune fille s'adresse-t-elle au début du texte? À votre avis, pourquoi utilise-t-elle ensuite les termes « chères sœurs et chers frères » ?

.....
.....

6. Quel est le temps et le mode utilisé dans « n'oublions jamais », « laissez-nous », « prenons » ? Quelle est la valeur de ce temps ?

.....
.....

7. Relevez d'autres verbes qui montrent la volonté (= la détermination) de cette jeune fille.

.....
.....

8. Relevez des répétitions dans le discours. À votre avis, à quoi servent-elles ?

.....
.....

9. Pourquoi Malala emploie-t-elle des termes du champ lexical de la guerre (« arme, combat... »). De quelle guerre parle-t-elle ici ?

.....
.....

