

## LES PRONOMS PERSONNELS

Utilisés avec les verbes qui se construisent avec la préposition « à » (à, au, aux)

### I – Pour les verbes d'attribution, on utilise les pronoms COI

Dans ce cas, le pronom COI est avant le verbe et il n'y a pas la préposition à.

Je parle aux enfants = Je **leur** parle

Exemples de verbes :

- dire qqch à qqn / expliquer qqch à qqn / parler de qqch à qqn / poser des questions à qqn / écrire à qqn / téléphoner à qqn/ demander qqch à qqn
  - ordonner qqch à qqn / commander qqch à qqn/ permettre qqch à qqn / obéir à qqn / faire confiance à qqn
  - donner qqch à qqn / emprunter qqch à qqn / prêter qqch à qqn / rendre qqch à qqn / montrer qqch à qqn
- etc.

Exercice : compléter par le COD ou le COI : les/leur

le, l'/lui

**Le bon professeur**  
Il aime son métier et ses élèves.  
Il **leur** explique tout patiemment.  
Il \_\_\_\_\_ interroge sans \_\_\_\_\_ stresser.  
Il \_\_\_\_\_ donne des conseils pratiques,  
il \_\_\_\_\_ aide à trouver les bonnes réponses,  
il \_\_\_\_\_ intéresse, il \_\_\_\_\_ fait rire,  
il \_\_\_\_\_ parle de tout, il \_\_\_\_\_ encourage, et,  
de temps en temps, il \_\_\_\_\_ permet de se détendre.

**Les bons élèves**  
Ils aiment bien leur professeur.  
Ils \_\_\_\_\_ saluent quand ils entrent dans la classe.  
Ils \_\_\_\_\_ écoutent très attentivement.  
Ils \_\_\_\_\_ posent beaucoup de questions.  
Ils \_\_\_\_\_ montrent volontiers ce qu'ils font.  
Ils \_\_\_\_\_ demandent des explications.  
Ils \_\_\_\_\_ obéissent facilement, car ils \_\_\_\_\_ respectent.  
et ils \_\_\_\_\_ font confiance.

**II – Pour les autres verbes, on va avoir le choix entre deux constructions, selon si le complément est une personne (à + pronoms toniques) ou si le complément n'est pas une personne (« y »)**

Dans ce cas, la place des pronoms sera différente :

Je pense à mon pays = J'y pense (« y » est devant le verbe).

Je pense à mes enfants = Je pense à eux (on garde la préposition « à » et le pronom est après le verbe)

Exemples de verbes : penser à qqn/qqch, s'intéresser à qqn/qqch, tenir à qqn/qqch, s'opposer à qqn/qqch, se fier à qqn/qqch, etc.

Exercice : compléter par à + pronom tonique ou « y », de + pronom tonique ou « en »

Remarque : (à + le = au), (à + les = aux) / (de + le = du), (de + les = des)

- |                      |                                  |                                    |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Je tiens à        | - mon ami <i>Je tiens à lui.</i> | - ma montre <i>J'y tiens.</i>      |
| 2. Je m'intéresse à  | - mon voisin _____               | - la politique _____               |
| 3. Je suis fier de   | - ma voiture _____               | - ma fille _____                   |
| 4. Je me méfie de    | - nos dirigeants _____           | - les prévisions météo _____       |
| 5. Je parle de       | - mon travail _____              | - mes amis _____                   |
| 6. Je m'occupe de    | - mon ménage _____               | - mes neveux _____                 |
| 7. Je me souviens de | - mon premier mari _____         | - mon premier baiser _____         |
| 8. Je m'oppose à     | - mon père _____                 | - la politique d'immigration _____ |
| 9. Je me fie à       | - mon associé _____              | - mon instinct _____               |
| 10. J'ai besoin de   | - mon ordinateur _____           | - mon père _____                   |