

LES MOTS ÉTUDIÉS

APPARTENIR À	70
LA FIGURE	73
L'ORIGINE	78
L'EXTRÉMITÉ	81
LE POINT	82
LE MILIEU, LE CENTRE, LA MOITIÉ	86

Document professeur

APPARTENIR À : v. tr. ind.

●1 Sens en mathématiques

Faire partie de
Le point R appartient au segment [IG].

●2 Autres sens

1. Être la propriété de
Ce livre appartient à mon frère.
2. Faire partie de
Le persil appartient à la famille des ombellifères.
La Savoie appartient à la France depuis 1860.
3. Être le caractère particulier de, le rôle de
La parole n'appartient qu'à l'homme.
Il appartient aux parents d'élever leurs enfants.
Le droit de grâce appartient au souverain.

Fiche élève

APPARTENIR À : v. tr. ind.

● 1 Acquisition du sens du mot « appartenir à » en mathématiques et en français

1. Écris le numéro de chaque phrase dans la colonne qui correspond au sens du verbe *appartenir* :

Être la propriété de	Être le rôle de	Faire partie de
		1

1. Les points A, B et C appartiennent à la droite (d).
 2. Cette maison appartient à ma grand-mère.
 3. Il appartient au gouvernement de proposer des lois.
 4. Les meilleures terres appartenaient aux seigneurs.
 5. À quel continent appartient le Sri-Lanka ?
 6. Il appartient au président de la République de nommer le Premier ministre.
 7. Rendre à chacun ce qui lui appartient.
 8. Placer un point G appartenant au segment [NS].
 9. La mouche appartient à la famille des insectes.
2. Choisis la phrase de sens équivalent.
1. Le T-shirt rayé appartient à ma sœur.
 - a) Le T-shirt rayé va bien à ma sœur.
 - b) Le T-shirt rayé est la propriété de ma sœur.
 2. Elle appartient à une vieille famille du pays.
 - a) Elle est un membre d'une vieille famille du pays.
 - b) Elle connaît une vieille famille du pays.
 3. Il appartient au maître nageur de surveiller la piscine.
 - a) Le maître nageur doit faire attention à la sécurité.
 - b) Le maître nageur se baigne dans la piscine.
 4. Le domaine royal était la partie du royaume qui appartenait personnellement au roi.
 - a) Le roi était le propriétaire du domaine royal.
 - b) Le domaine royal était le plus grand du royaume.
 5. Les pommes de terre appartiennent à la famille des tubercules.
 - a) Les pommes de terre sont des tubercules.
 - b) Les pommes de terre sont la propriété de la famille royale.
 6. Zidane et Ronaldo appartiennent au Real Madrid.
 - a) Zidane et Ronaldo jouent au Real Madrid.
 - b) Zidane et Ronaldo sont propriétaires du Real Madrid.

appartenir à

suite

- 2 Les différents sens du verbe « appartenir à » dans les disciplines scolaires
Coche pour chaque énoncé la discipline dans laquelle on peut le trouver.

	Maths	Hist-Géo.	S.V.T.	Français	Arts plastiques	Éducation civique
Il appartient aux électeurs de choisir le Président.						X
La biche appartient à la famille des cervidés.						
Le point D n'appartient pas à la droite (xy).						
L'adjectif démonstratif appartient à la catégorie des déterminants.						
Le peintre Monet appartenait au mouvement des impressionnistes.						
Jean Moulin appartenait à la Résistance.						
Il appartient au maire de présider le conseil municipal.						

appartenir à

Document professeur

LA FIGURE : n. f.

● 1 Sens en mathématiques

Figure de géométrie

La droite et le rectangle sont des figures.

● 2 Autres sens

1. Visage

Sa figure un peu ronde attirait la sympathie.

2. Figure de ballet, de patinage.

En patinage artistique, ce sont les figures libres qu'elle préfère.

3. Personnalité marquante.

Marie Curie est une des grandes figures de la science du xx^e siècle.

4. Figure de style.

La comparaison est une figure de style.

Dérivés

♦ figuré : dans l'expression « au sens propre et au sens figuré »

Sens propre : *Il est mort à 100 ans.*

Sens figuré : *À midi, je suis morte de faim.*

♦ se figurer, s'imaginer :

Il se figure qu'il va réussir sans travailler.

Il me plaît, figure-toi !

♦ défigurer, rendre méconnaissable

Il a été défiguré dans un accident.

♦ figurant : personnage de cinéma tenant un rôle secondaire généralement muet.

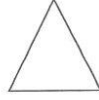
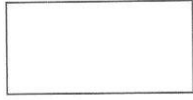
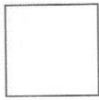
Il a été figurant dans ce film.

Fiche élève

LA FIGURE : n. f.

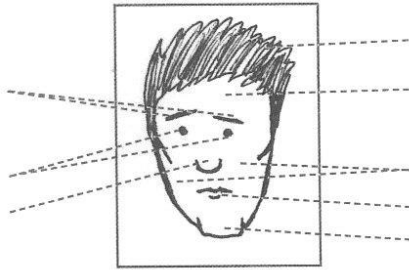
● 1 Acquisition du sens du mot « figure » en mathématiques et en français

1. Écrire le nom des différentes figures.



.....

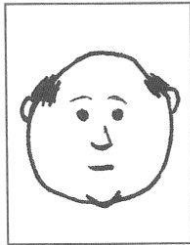
2. Écrire les noms des différentes parties de la figure : le menton, les yeux, les joues, les cheveux, le nez, le front, les sourcils, la bouche.



3. Compléter avec l'adjectif qui convient : *ronde* – *ovale* – *carrée* – *allongée* – *maigre* – *sympathique* – *triste* – *antipathique*.



une figure



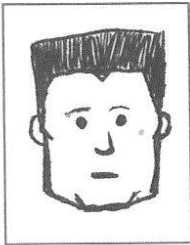
une figure



une figure



une figure



une figure



une figure



une figure



une figure

.....

.....

.....

.....

suite

● 2 Réemploi du mot « figure » et acquisition de ses autres sens.

1. Associer les phrases de sens équivalent et souligner, dans la colonne de droite, le groupe de mots correspondant au mot « figure ».

1. Pasteur est une grande figure de la recherche médicale.	a) La forme arrondie de son visage le rend sympathique.
2. En patinage artistique, elle a été première au classement des figures imposées.	b) Pour ce spectacle, le metteur en scène recherche de nombreuses personnes pour représenter la foule.
3. « Quand la vie est un collier Chaque jour est une perle. » (J. Prévert) Qu'exprime cette figure de style ?	c) Pasteur est <u>un savant très connu</u> dans le monde entier.
4. Il a acheté un billet de loto, il se figure qu'il va gagner le gros lot.	d) Construire les axes de symétrie du rectangle ABCD.
5. Il a été gravement brûlé au visage, il est défiguré.	e) Il a acheté un billet de loto, il s'imagine qu'il va être l'heureux gagnant.
6. C'est un grand spectacle avec de nombreux figurants.	f) En patinage artistique, elle a été la meilleure pour les mouvements imposés.
7. ABCD est un rectangle. Trace les axes de symétrie de cette figure.	g) Il a été gravement brûlé au visage; on ne le reconnaît pas.
8. Sa figure ronde le rend sympathique.	h) « Quand la vie est un collier Chaque jour est une perle. » (J. Prévert) Explique cette métaphore.

2. Associer les deux parties de la phrase pour construire une phrase complète.

1. Il a eu la médaille d'or	a) a employé de nombreux figurants.
2. Reproduis la figure	b) elle est amoureuse de lui.
3. Nelson Mandela est la plus grande figure	c) dans les figures imposées.
4. Il est ressorti de la cave	d) par la colère.
5. Il se figure qu'	e) les deux parties se superposent.
6. Son visage est défiguré	f) de la lutte contre l'apartheid.
7. Pour son spectacle, le metteur en scène	g) en tenant compte des indications (OA= 3cm).
8. Si on plie la figure suivant la droite D,	h) avec la figure toute noire.

la figure

suite

● 3 Les différents sens du mot « figure » dans les disciplines scolaires

Cocher pour chaque énoncé la discipline dans laquelle on peut le trouver.

	Maths	Hist-Géo	Français	E.P.S.	Arts plastiques
« Il a un crâne lisse comme un œuf. » Quelle est la figure de style employée ?			X		
« Il fermait les volets de son cœur » est une métaphore. C'est une figure de style.					
Trace un triangle ABC (fais une figure assez grande).					
Ghandi est une figure représentative de l'Inde.					
En acro-sport, la pyramide est une figure.					
Dans les tableaux de Georges de La Tour, les figures sont souvent éclairées par une bougie.					

la figure

suite

● 4 Enrichissement du vocabulaire à partir de l'expression « sens propre et sens figuré ».

1. Relier par une flèche les phrases de sens équivalent :

1. Ce coureur cycliste vit à 100 à l'heure.	a) Ameziane complique toujours les choses.
2. Devine qui a gagné la finale.	b) Anna fait tout pour ses amis.
3. Après la course, je meurs de soif.	c) Je suis tombé amoureux au premier regard.
4. Je me suis tué au travail.	d) Le voleur est parti en courant.
5. Je me suis cassé la figure dans les escaliers.	e) Ce coureur cycliste vit intensément.
6. Il écrit comme un cochon.	f) J'ai énormément travaillé.
7. Ameziane coupe toujours les cheveux en quatre.	g) Tu ne trouveras jamais qui a gagné la finale, je te le donne en mille.
8. Le voleur a pris ses jambes à son cou.	h) Il écrit très mal.
9. Je l'ai vue, j'ai eu le coup de foudre.	i) Je suis tombé dans les escaliers.
10. Anna se met en quatre pour ses amis.	j) Après la course, j'ai envie de boire toute une bouteille d'eau.

2. Écrire dans chaque colonne le numéro des phrases selon qu'elles ont un sens propre ou un sens figuré.

Sens propre	Sens figuré
	1

1. Il a une mémoire d'éléphant.
2. Elle a une faim de loup.
3. J'ai deux mots à te dire.
4. Le loup mange l'agneau.
5. Je te tire la langue.
6. À midi j'avais très faim, j'ai mangé comme quatre.
7. Les éléphants vivent en Afrique et en Asie.
8. C'est un élève brillant.
9. Il y avait quatre plats au choix dans le menu.
10. Je donne ma langue au chat.
11. Les étoiles brillent dans le ciel.
12. L'hiver est très froid cette année.
13. Cet homme est extrêmement froid.
14. Dans ton texte, il y a deux mots illisibles.

la figure