**PROJET COMENIUS**

Notre établissement est engagé pour deux ans (2013-2014 et 2014-2015) dans un projet Comeniusfinancé par l’Europe. Ce projet interculturel est intitulé « Peaceful horizons », C.O.M.P.A.S.S (Come Over Make a Project Attempt to Social Solidarity) et permettra de faire connaître la culture française et les cultures d’origine des élèves allophones tout en s’ouvrant à la culture des autres partenaires (Guyane française, Allemagne, Slovaquie, Espagne, Italie, Pologne, Turquie, Suède, Grèce). L’objectif est de développer la tolérance et de lutter contre les préjugés et le racisme dans une Europe multiculturelle.

Le coordonateur du projet est Sandrine KILANI, professeur de langue seconde. Elle travaille avec les élèves allophones du lycée qui feront des recherches documentaires en français mais qui échangeront avec les partenaires en anglais. Ils seront amenés à utiliser très régulièrement les nouvelles technologies pour communiquer mais aussi pour produire films, affiches, quizz, etc. Les thèmes abordés seront nombreux et toucheront à la vie quotidienne, la cuisine, les coutumes, l’artisanat, les métiers, les arts, l’histoire, l’économie, la nature et le développement durable, etc.

Pour voir les productions et avoir des informations complémentaires, voir le site : <http://clakilani2.jimdo.com/>

Pour contacter Mme Kilani : [sandrine.boitiere.kilani@gmail.com](mailto:sandrine.boitiere.kilani@gmail.com)

CALENDRIER PREVISIONNEL

Pour 2013-2014

|  |  |
| --- | --- |
| A faire pour... |  |
| Octobre  (rencontre en Suède) | -Quizz sur les pays  -Vidéo pour présenter l’établissement, la région, le pays  -Les élèves se présentent, disent ce qu’ils font pendant leurs loisirs, etc.  -Emission de radio dans une radio ou TV locale |
| Décembre  (rencontre en Italie) | -Réalisation d’un logo pour le projet  -Calendrier avec les fêtes principales  -Comparaison entre les différentes manières de célébrer les fêtes  -PPT : Comment fêtez-vous votre anniversaire ?  -Recettes et spécialités |
| Février-Mars  (rencontre en France) | -Radio trottoir pour enregistrer des témoignages sur ce que les gens savent des pays partenaires  -Recherches sur des artistes célèbres  -Visite de musées d’art locaux  -Compétition artistique : symboles de paix  -Exposition dans les écoles, les mairies |
| Mai-Juin  (rencontre en Grèce) | -Recherches sur la Nature, la protection de l’environnement, les espèces en danger.  -Excursions dans des sites locaux naturels avec présentations (photos et descriptions)  -Exposition dans l’établissement  -Comparaison sur la vie en ville et la vie à la campagne : avantages et inconvénients  -Ma vie de tous les jours (chaque élève devra se filmer sur une journée)  -Portraits de personnes célèbres (science, politique, religion). |

Pour 2014-2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Calendrier | Activités | Voyage |
| Juin-Septembre | Thème 8 : Personnages célèbres en sciences, politique, religion |  |
| Du 6 au 11 octobre | Visite du musée historique  Visite de la cathédrale | Pologne |
| Octobre-Novembre | Thème 9 : économie  Présentation de l’artisanat et traditions locales  Recherches sur l’économie locale  De l’école au monde du travail  Interview d’expert (banques, épargne…)  Comment la crise nous affecte |  |
| Du 1er au 5 décembre | Visite d’un atelier d’apprentis (Wolkswagnen)  Rencontres d’artistes et de professionnels  Visite du marché de Noël  Visites de musées de la nature, de l’immigration, du monde, etc. | Allemagne |
| Décembre-janvier-février | Thème 10 : héritage culturel  Visite de sites culturels importants, présentations. |  |
| Du 2 au 6 mars | Découverte de l’héritage antique  Visite d’Ephèse  Visites du musée de la ville  Pont entre les cultures | Turquie |
| Mars-Avril | Thème 11 : Communication  Les conditions de l’apprentissage des langues  Carte des dialectes  Le langage corporel  Chat |  |
|  | Thème 12 : Musique  Folklore local (danses et musiques)  Chansons traditionnelles  Enregistrement d’un CD |  |
| Du 20 au 25 avril | Dictionnaire international  Jeux de pantomimes  Visites de Mérida  Musée du carnaval  Corrida  Spectacle de flamenco  Fabrique de charcuterie  Découverte de Badajos et tapas | Espagne |
| Mai | Questionnaires d’évaluation finale  Photos de groupe |  |
| Du 1er au 5 juin | Comparaison : ce que nous avons en commun  Bilan du projet  Poster de photos | Slovaquie |