

## APPRECIATIONS

Sur les bulletins, les professeurs de chaque discipline indiquent la moyenne de l'élève et écrivent une appréciation, c'est-à-dire qu'ils mettent en évidence les qualités et les défauts des élèves, en leur donnant si besoin des conseils pour progresser.

Pour le bon élève	Pour l'élève moyen	Pour le mauvais élève
Bonne assiduité. Elève assidu. (= élève toujours présent)	Des difficultés	Absentéisme. Elève absentéiste.
Très bien. Excellent travail. Bravo.	Il ne faut pas vous décourager.	Retards. Elève retardataire.
Continuez ainsi.		Manque de concentration.
		Bavardages. Elève bavard.
		Travail irrégulier.
		Travail superficiel. Il faut approfondir.
		Attention, ressaisissez-vous.

Au conseil, l'ensemble des enseignants et le chef d'établissement peuvent attribuer des récompenses ou des punitions.

Pour le bon élève	Pour l'élève moyen	Pour le mauvais élève
Compliments (= bon travail et bon comportement)	Encouragement (= élève qui travaille même si les résultats sont encore moyens)	Signalement pour absentéisme (= élève trop souvent absent)
Félicitations (= résultats et comportement excellent)		Avertissement travail (= ne travaille pas assez)
		Avertissement conduite (= élève en retard, insolent, ou ayant un comportement non respectueux)

Remarque : des élèves n'ont ni récompenses ni punitions ; ce sont des élèves qui ne se font pas remarquer par leurs efforts ou dont les résultats sont encore trop faibles; il peut aussi d'agir d'élèves dont les résultats sont bons mais qui ne font pas un maximum d'efforts, qui sont bavards, ou parfois insolents.