

QUALITES ET DEFAUTS CHEZ LES ELEVES

1. Entourez les qualités et soulignez les défauts.
2. Recopiez la liste et pour chacun des adjectifs, indiquez le féminin.
3. Trouvez plusieurs adjectifs de la même famille et qui ont un sens contraire

bavard / attentif / curieux / cultivé / dissipé / travailleur / sérieux / assidu / retardataire / actif / responsable / agité / appliqué / concentré / paresseux / vif / consciencieux / dynamique / irresponsable / déterminé / intéressé / insolent / violent / discipliné / organisé / passif / négligent / impliqué / intelligent / autonome / patient / calme / respectueux / non-autonome / tricheur / agréable / inattentif / effacé / désagréable

4. Parmi les appréciations suivantes, entourez celles qui sont positives et soulignez celles qui sont négatives :
 - Ne travaille pas assez
 - Elève qui participe
 - Ressaisissez-vous
 - Peut mieux faire
 - Des progrès
 - Des progrès sont attendus
 - Continuez ainsi
 - Des efforts à poursuivre
5. Parmi les activités ci-dessous, entourez celles qui vous paraissent utiles pour réussir à l'école :
 - Regarder des séries
 - Se documenter avec des livres ou des vidéos
 - Parler avec ses amis
 - Faire ses devoirs
 - Faire du sport
 - Aller au musée
 - Apprendre ses leçons
 - Aller au cinéma
 - Cuisiner
 - Lire des livres de littérature
 - Lire des magazines
 - S'informer sur les métiers et les études
 - Ecouter de la musique
 - Jouer d'un instrument de musique
 - Danser
 - Faire du ménage
 - Réviser les exercices
 - Faire des exercices supplémentaires
 - Faire les magasins
 - Aller sur Facebook
 - Jouer aux jeux vidéo