

Recherche documentaire sur le droit des femmes

Introduction : [8 mars, journée internationale pour le droit des femmes](#)

Lire cette présentation et noter ce qui paraît intéressant.

I - Définitions

Une femme <https://www.cnrtl.fr/definition/femme>

Mademoiselle : <https://fr.wiktionary.org/wiki/mademoiselle>

Madame <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/madame/48465>

1. Quand utilise-t-on ces différents mots ?
2. Quels mots utilise-t-on au masculin ?
3. Depuis quelle année le mot « Mademoiselle » ne doit plus être utilisé sur les documents administratifs ? Pourquoi ?

Le féminisme : <https://fr.wikipedia.org/wiki/F%C3%A9minisme>

1. Comment peut-on définir ce mot ?
2. A quelles dates correspondent les 3 vagues du féminisme ?
3. Que signifie MLF ?

II - Dates importantes sur le droit des femmes en France

<https://www.nous-toutes.com/index.php/2016/12/18/le-droit-des-femmes-du-16e-au-20e-siecle/>

<https://www.nous-toutes.com/index.php/2016/12/18/le-droit-des-femmes-au-20e-siecle/>

<https://www.nous-toutes.com/index.php/2016/12/18/le-droit-des-femmes-au-21e-siecle/>

Année	Loi	Domaine : éducation, vote, mariage, travail, grossesse, etc.
1804		
1850		
1920		
1924		
1944		
1965		
1967		
1975 (erreur sur la chronologie)	Loi Veil sur l'IVG	
1983		
2010		
2012		

<https://www.histoire-pour-tous.fr/livres/4622-histoires-des-femmes-dans-la-france-des-xixe-et-xxe-siecle.html>

LE DROIT DE VOTE:

<https://www.vie-publique.fr/fiches/23911-les-etapes-de-la-conquete-du-droit-de-vote>

Compléter le tableau :

	Année	Qui peut voter ?
Droit de vote censitaire		
Droit de vote universel masculin		
Droit de vote universel		

<https://www.senat.fr/lc/lc154/lc1540.html>

Quels sont les étrangers qui ont le droit de vote en France ?

Et pour quelles élections ?

LE PANTHEON

https://fr.wikipedia.org/wiki/Panth%C3%A9on_%28Paris%29

Pourquoi certaines personnes sont-elles mises au Panthéon ?

<https://www.elle.fr/Societe/L-actu-en-images/Qui-sont-les-femmes-qui-reposent-au-Panth%C3%A9on#Genevieve-de-Gaulle-Anthonioz-resistante>

Combien y a-t-il d'hommes au Panthéon ? Combien y a-t-il de femmes ?

Qui sont les 5 femmes mises au Panthéon ?

Pourquoi ont-elles été choisies ?

LE COSTUME

Décrivez les vêtements des hommes et des femmes que vous pouvez observer dans les rues de Paris.

Décrivez les tenues vestimentaires pour les hommes et les femmes dans votre pays d'origine.

https://fr.wikinews.org/wiki/France_%3A_abrogation_de_l%27interdiction_du_port_du_pantalon_pour_les_femmes_%C3%A0_Paris

Quand le pantalon a-t-il été interdit pour les femmes ? Qui était alors le chef du gouvernement en France ?

Que fallait-il faire pour qu'une femme soit autorisée à porter le pantalon au XIX^{ème} siècle ?

La loi a-t-elle été changée ? Quelle réflexion cela vous inspire-t-il ?

<https://www.expressio.fr/expressions/porter-la-culotte>

Donner un synonyme du mot « culotte ».

Expliquer l'expression « porter la culotte ».

LES AGRESSIONS SEXUELLES

https://fr.wikipedia.org/wiki/Mouvement_MeToo

En quelle année ce mouvement international a-t-il été lancé ?

Quel est son objectif ?

Quand le producteur de cinéma Harvey Weinstein a-t-il été accusé d'agressions sexuelles ?

Comment s'appelle la journaliste qui a lancé la première l'expression « balance ton porc » ?

Comment comprenez-vous cette expression ?

<https://www.lefigaro.fr/cinema/2017/01/24/03002-20170124ARTFIG00221-pour-tout-comprendre-de-l-affaire-polanski.php>

Qu'a fait Roman Polanski en 1977 ?

Que se passe-t-il en 2017 ?

<https://www.closermag.fr/people/adele-haenel-distinguer-polanski-c-est-cracher-au-visage-de-toutes-les-victimes-1088507>

Pour quel film Roman Polanski a-t-il remporté des prix Cannes ?

Quelle est la réaction de Adèle Haenel ?

LA FAMILLE :

<http://ses.webclass.fr/jt/parentalite-evolution-familles-francaises>

Associer dates et événements et recopier dans l'ordre chronologique

- | | | | |
|---------|---|---|--|
| 1950 | • | • | On demande l'avis des enfants de parents de divorcés |
| 1960 | • | • | Il y a beaucoup de mariages dans tous les milieux |
| 1967 | • | • | Jean Jacques Golman « Elle a fait un bébé toute seule » |
| 1969 | • | • | Les familles recomposées se forment avec les remariages |
| 1975 | • | • | On récompense les pères des familles nombreuses |
| 1975 | • | • | C'est l'époque de l'union libre |
| 1979 | • | • | On exclut les mères célibataires |
| 1982 | • | • | Une femme élève seule son enfant |
| 1986 | • | • | On légalise la contraception |
| 1987 | • | • | On autorise le mariage homosexuel |
| 1994 | • | • | C'est une époque de liberté sexuelle |
| (suite) | • | • | On peut divorcer par consentement mutuel |
| 2013 | • | • | Les femmes demandent la généralisation de la Procréation médicalement assistée (PMA) |
| (suite) | • | • | Premier bébé éprouvette |

(Pour l'ECOLE et le TRAVAIL, voir ce qui a été fait au premier trimestre)

III – Des femmes françaises féministes

Faire des recherches sur ces femmes. Noter leurs dates de naissance et de mort, la date de publication des œuvres citées. Relever les événements marquants de leur vie qui montrent leur engagement pour le droit des femmes ou leur désir d'émancipation:

Nom des femmes	Œuvre citée	Citations
Olympe de Gouges	Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne	<p>« Article 1 La femme naît libre et demeure égale à l'homme en droits. »</p> <p>« Article 4 [...] l'exercice des droits naturels de la femme n'a de bornes que la tyrannie perpétuelle que l'homme lui oppose »</p> <p>« Article 6 La loi doit être l'expression de la volonté générale : toutes les citoyennes et citoyens doivent concourir personnellement ou par leurs représentants à sa formation ; elle doit être la même pour tous ; toutes les citoyennes et citoyens étant égaux à ses yeux doivent être également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leurs capacités, et sans autres distinctions que celles de leurs vertus et de leurs talents. »</p>
Louise Ackerman	« Mon livre », in Poésies philosophiques	<p>« Comment ? la Liberté déchaîne ses colères ; Partout, contre l'effort des erreurs séculaires ; La Vérité combat pour s'ouvrir un chemin ; Et je ne prendrais pas parti de ce grand drame ? Quoi ! ce cœur qui bat là, pour être un cœur de femme, En est-il moins un cœur humain ? »</p>
George Sand	Indiana	<p>Indiana, livre III, ch.21</p> <p>« Vous avez usé de violence en m'enfermant dans ma chambre; j'en suis sortie par la fenêtre pour vous prouver que ne pas régner sur la volonté d'une femme, c'est exercer un empire dérisoire. J'ai passé quelques heures hors de votre domination; j'ai été respirer l'air de la liberté pour vous montrer que vous n'êtes pas moralement mon maître et que je ne dépends que de moi sur la terre. En me promenant, j'ai réfléchi que je devais à mon devoir et à ma conscience de revenir me placer sous votre patronage; je l'ai fait de mon plein gré. [...] Occupez-vous du départ; je suis prête à vous aider et à vous suivre, non pas parce que telle est votre volonté, mais parce que telle est mon intention. Vous pouvez me condamner, mais je n'obéirai jamais qu'à moi-même »</p>

Simone de Beauvoir	Le deuxième sexe	<p>- "On ne naît pas femme : on le devient."</p> <p>- "C'est par le travail que la femme a en grande partie franchi la distance qui la séparait du mâle ; c'est le travail qui peut seul lui garantir une liberté concrète."</p> <p>- "Jusqu'ici les possibilités de la femme ont été étouffées et perdues pour l'humanité et il est grand temps dans son intérêt et dans celui de tous qu'on lui laisse enfin courir toutes ses chances."</p> <p>- "La femme libre est seulement en train de naître."</p> <p>- "Les femmes se forment à elles-mêmes les chaînes dont l'homme ne souhaite pas les charger."</p>
Simone Veil	Texte Discours sur l'IVG Vidéo	<p>«Je voudrais tout d'abord vous faire partager une conviction de femme. Je m'excuse de le faire devant cette Assemblée presque exclusivement composée d'hommes : aucune femme ne recourt de gaieté de cœur à l'avortement. Il suffit d'écouter les femmes.»</p>

Emission sur les femmes qui travaillent dans un milieu masculin :

<https://www.franceculture.fr/emissions/hashtag/faire-sa-place-saffirmer-dans-un-milieu-dhommes-cest-parfois-complique>

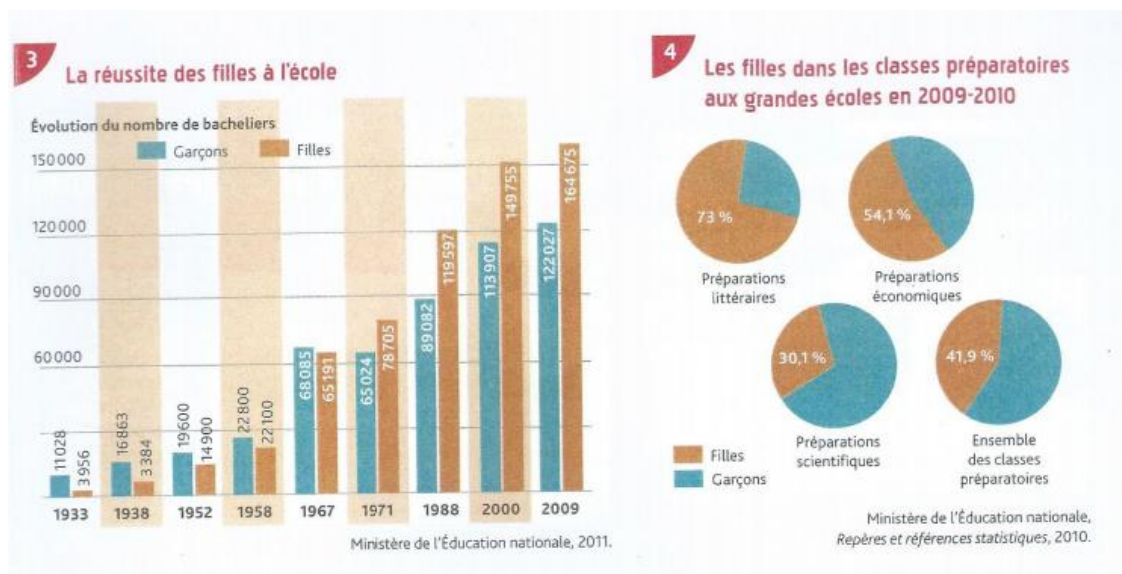
HASHTAG, une émission de France culture du 8 mars 2019

1. A quelle heure passe l'émission ?
2. Quel est le jour de semaine ?.....
3. C'était la date de la journée internationale du.....des
4. Il sera question des femmes dans le monde du
5. Il n'y a que% de femmes chercheurs.
6. Il n'y a que% de femmes qui dirigent une entreprise de plus de 20 salariés.
7. Fiona Mogadam a intitulé son reportage « J'ai conquis ma »
8. L'empowerment c'est un mélange de pouvoir, d'émancipation et de en
9. Il est question des inégalités Mais pas seulement.
10. Pakiza Lakoubay exerce le métier d'..... dans le BTP.
11. Elle a fait ses études en classe
12. Les femmes doivent affronter les remarques, les commentaires sur leur tenue
13. Pakiza Laoubay fait partie d'une association qui s'appelle « Elles ».
14. Zahia Ziouani exerce le métier de
15. Elle a créé son orchestre symphonique qui s'appelle « »
16. Hélène Boulet Sapau occupe un poste d'.....
17. Elle considère que le problème c'est l'..... des filles.
18. On apprend aux filles à bien et on ne leur apprend pas à prendre la ou à prendre le
19. Il y a besoin d'un changement profond dans la déclare l'organisation internationale du travail (OIT).
20. Le problème essentiel reste la garde des
21. La situation s'améliorera quand les hommes feront plus de à

Courbes sur l'emploi des femmes : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/3741094>

https://femmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2012/03/Chiffres_cles-egalite-2011.pdf

Féminisation des noms de métiers : <https://matilda.education/app/course/view.php?id=216>



Histoire de l'éducation des filles : <https://matilda.education/app/course/view.php?id=97>

HISTOIRE DE L'ÉCOLE EN FRANCE

L'école s'est démocratisée progressivement. Aujourd'hui, elle est accessible à tous, garçons et filles, quelle que soit l'origine sociale et les moyens des parents.

Ancien régime : instruction par des précepteurs pour les familles riches ; instruction par les congrégations religieuses pour une partie de la population (les classes n'étaient pas mixtes, qu'il s'agisse de mélanger les garçons et les filles, ou les classes sociales).

1802 : Napoléon a créé des lycées qui étaient réservés à une partie de la population : ils étaient seulement pour les garçons, la scolarité était payante (des bourses étaient prévues pour les familles les plus modestes), et le recrutement était élitiste (il y avait un examen d'entrée et il fallait avoir étudié certaines matières pour y rentrer, notamment le latin). Dans les lycées, il y avait des classes de primaire, un « petit lycée », et le lycée proprement dit qui s'achevait avec le Baccalauréat. Cette filière élitiste perdurera jusque dans les années 60.

https://fr.wikipedia.org/wiki/Lyc%C3%A9e_en_France

1880- 1882 : La scolarisation se généralise. Les lois Jules Ferry fondent « l'école laïque, gratuite et obligatoire » en parallèle des écoles privées et des lycées de type napoléonien qui continuent d'exister. L'état va devoir financer des locaux, la formation et la rémunération d'instituteurs (appelés « Les Hussards noirs de la République»). L'école sera laïque (les enseignants ne seront pas des religieux et ils n'enseigneront pas le catéchisme, notamment après la séparation de l'Eglise et de l'Etat de 1905), gratuite (c'est l'état qui finance et non les parents directement), obligatoire (de 6 ans à 13 ans, pour les filles et les garçons). L'école est donc accessible à des enfants qui n'y allaient pas jusque là, essentiellement des enfants issus de milieux pauvres, surtout ceux vivant dans les campagnes et les filles qui restaient souvent aider leurs parents dans les champs ou à la maison.

La loi Camille Sée sur l'enseignement secondaire des filles permet aux jeunes filles de poursuivre leurs études dans des établissements non mixtes, payants et souvent privés. Les matières enseignées ne sont pas les mêmes que celles enseignées dans les lycées pour garçons.

<http://www.senat.fr/evenement/archives/D42/loi21880.html>

1925 : On décrète l'égalité des programmes et du baccalauréat pour les filles et les garçons

<https://journals.openedition.org/cli0/612>

En parallèle de la scolarisation des élites dans les lycées, et sous la pression des classes moyennes de plus en plus nombreuses, on assiste à un rallongement de la scolarité des classes populaires.

Cela a commencé par l'enseignement primaire supérieur qui permettait d'étudier jusqu'à 4 ans après le certificat d'études. Cet enseignement était dispensé par des instituteurs.

En 1959, on passe à la scolarité obligatoire jusqu'à 16 ans et on crée les CEG (collèges d'enseignement général) et les CET (collèges d'enseignement techniques). Cet enseignement n'est plus dispensé par des instituteurs mais par des professeurs recrutés par différents concours. Mais ces structures étaient séparées l'une de l'autre.

En 1963, les CES (collèges d'enseignement secondaire) permettent de passer de la voie générale à la voie professionnelle en fin de 5^{ème}. C'est à cette époque que les « petits lycées » disparaissent.

En 1975, c'est la réforme « Haby », dite « du collège unique ». Dans le système scolaire public, les élèves de tous les milieux sont réunis dans les mêmes établissements. La mixité, qui se développait depuis les années soixante, se généralise. L'orientation professionnelle n'est possible qu'en fin de 3^{ème}. Il est alors possible de poursuivre en lycée professionnel ou en lycée général et technologique.

<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/college-unique/reformes.shtml>

En 2019 : La période d'instruction obligatoire est rallongée. Elle doit commencer à 3 ans au lieu de 6 et les jeunes de 16 à 18 ans ont pour obligation de poursuivre une formation.

IV- Ailleurs dans le monde : En France, les femmes ont acquis certains droits et le combat continue. Qu'en est-il dans votre pays ?

Education :

1. Les femmes ont-elles le droit d'aller à l'école ?
2. Peuvent-elles étudier aussi longtemps que les hommes ?
3. Passent-elles les mêmes examens ?

Travail :

4. Les femmes ont-elles le droit de travailler ?
5. Ont-elles le droit d'utiliser l'argent qu'elles gagnent comme elles le souhaitent ?
6. A travail égal, les femmes ont-elles le même salaire que les hommes ?
7. Y a-t-il autant de femmes que d'hommes qui occupent des postes importants dans les entreprises ?

Citoyenneté :

8. Les femmes ont-elles le droit de vote ?
9. Peuvent-elles être élues ?

Famille :

10. Dans les familles, les filles sont-elles élevées comme les garçons ?
11. Les hommes s'occupent-ils autant que les femmes des tâches domestiques et de l'éducation des enfants ?
13. D'un point de vue juridique, les mères ont-elles l'autorité parentale, comme les pères ?
14. Les familles doivent-elles payer une dot pour le mariage des filles ?
15. En matière d'héritage, les filles ont-elles les mêmes droits que les garçons ?
16. En cas de divorce, la femme est-elle protégée ?
17. Les maris ont-ils le droit d'être violents envers leur femme ?

Mœurs :

18. Y a-t-il beaucoup de femmes violées, tuées, agressées physiquement, harcelées verbalement ?
19. Une femme non mariée a-t-elle le droit d'habiter seule ?
20. Une femme peut-elle être aussi libre qu'un homme sans être considérée comme une dévergondée ou une prostituée ? (tenue vestimentaire, consommation de tabac ou d'alcool, sexualité, etc.)

Grossesse :

21. Les femmes sont-elles libres d'utiliser des moyens de contraception ?
22. L'IVG (Interruption volontaire de grossesse) est-elle légale ?

Engagement :

23. Les femmes sont-elles satisfaites de leur condition ou militent-elles pour qu'il y ait des changements ?

24. Les hommes participent-ils à ces changements?

V – Présentez des femmes célèbres ou des femmes admirables du monde entier

- Choisir une femme (auteure, femme politique, chanteuse)
- Chercher une citation de ce qu'elle a dit ou de ce qu'elle a écrit, faire la citation en langue d'origine, traduire en français.

