

<b>Niveau Initiation (A1.1):</b>	
<u>Compréhension orale</u> : Je connais les formules de politesse, je comprends quelques mots et je communique un peu grâce aux gestes.	
<u>Expression orale</u> : Je peux répéter des mots, répondre à des questions simples par des mots ou des groupes de mots, réciter un petit dialogue.	
<u>Compréhension écrite</u> : J'apprends à déchiffrer, je retrouve des mots dans un texte, je me familiarise avec l'écriture cursive, je peux comprendre grâce à des images ou des schémas, j'utilise un dictionnaire bilingue pour traduire.	
<u>Expression écrite</u> : Je recopie, je mémorise l'orthographe de quelques mots et de phrases courtes, je peux conjuguer des verbes et faire des exercices à trous, je classe des mots par ordre alphabétique.	
<u>Travail personnel et autonomie</u> : J'essaie d'apprendre et de faire des exercices à la maison même si j'ai du mal à travailler seul. Je regarde et j'écoute la télévision en français.	

<b>Niveau débutant (A1) :</b>	
<u>Compréhension orale</u> : Je comprends les interactions de la vie quotidienne	
<u>Expression orale</u> : Je peux lire un texte sans faire trop de fautes, Je peux réciter un texte court par cœur, Je peux poser des questions simples, demander que l'on me reprécise ce que je n'ai pas compris, répondre à des questions en faisant de petites phrases, je peux enchaîner des phrases en me faisant comprendre même si je fais encore beaucoup de fautes.	
<u>Compréhension écrite</u> : Je déchiffre et je comprends les informations données dans un texte relatif à la vie quotidienne et utilisant un vocabulaire simple, je me repère dans un dictionnaire de français même si je ne comprends pas toujours bien les définitions.	
<u>Expression écrite</u> : Je recopie, je peux mémoriser un petit texte et le réciter en autodictée, je peux faire des exercices de grammaire, je peux écrire un texte avec plusieurs petites phrases.	
<u>Travail personnel et autonomie</u> : Je fais les devoirs à la maison qui sont écrits dans mon agenda. Je regarde et j'écoute la télévision en français. J'écris des mots dans un carnet pour apprendre.	

<b>Niveau intermédiaire (A2):</b>	
<u>Compréhension orale</u> : Je comprends une grande partie de ce que les professeurs disent en classe.	
<u>Expression orale</u> : Je peux lire de manière expressive, je comprends bien les interactions de la vie quotidienne, je peux parler en continu sur des sujets de la vie quotidienne en faisant quelques fautes, je peux présenter un exposé que j'ai préparé à l'avance.	
<u>Compréhension écrite</u> : Je ne comprends pas tous les documents donnés en classe à la première lecture mais en cherchant le sens de mots de vocabulaire et en me faisant expliquer certaines tournures, je peux comprendre de quoi il est question ; je peux petit à petit comprendre le sens des mots à l'aide d'un dictionnaire français ; j'apprends de plus en plus de mots du vocabulaire abstrait et du vocabulaire spécialisé ; je commence à distinguer les différentes situations de communication et les niveaux de langue ; je commence à comprendre les consignes données dans les exercices et évaluations de classe ordinaire.	
<u>Expression écrite</u> : je peux mémoriser des textes assez longs en autodictée, je peux écrire des textes d'une demi-page au moins même si je fais encore des fautes, je peux répondre à des consignes scolaires simples, je commence à utiliser les liens logiques, je peux observer, interpréter et tirer des conclusions.	
<u>Travail personnel et autonomie</u> : Je relis mes leçons tous les soirs et je regarde les corrections des exercices qui m'ont été rendus, je fais mes devoirs et je peux compléter par du travail supplémentaire, je fais des recherches sur Internet, je vais à la bibliothèque et je lis des BD, je feuillette des livres ou la presse en français même si je ne comprends pas tout.	

<b>Niveau avancé (B1):</b>	
<u>Compréhension orale</u> : Je comprends les cours en classe ordinaire.	
<u>Expression orale</u> : Je peux lire un texte de manière expressive, le présenter à l'oral (donner les références et reformuler le contenu). Je peux parler en continu sur un sujet entre 5 et 10 minutes sans faire beaucoup de fautes et sans accent trop prononcé.	
<u>Compréhension écrite</u> : Je comprends les documents donnés en classe ordinaire sans avoir trop de recherches de vocabulaire à faire. Je comprends de mieux en mieux les consignes des évaluations même si je ne sais toujours ce que le professeur attend de moi, ce qui fait que je n'ai pas toujours de bonnes notes.	
<u>Expression écrite</u> : Je commence à écrire sous la dictée mais j'ai besoin qu'on me corrige. En rédaction j'écris des textes longs d'une page en faisant encore des fautes, je peux organiser et développer mes idées sur des sujets éloignés de la vie quotidienne, je peux argumenter, même s'il arrive que je fasse des hors sujets par rapport à ce qu'on me demande.	
<u>Travail personnel et autonomie</u> : J'apprends mes leçons et je mémorise tout le vocabulaire que je ne connaissais pas, je refais les exercices et les évaluations que je n'ai pas bien compris ou pour lesquels j'ai fait des erreurs, je fais des recherches complémentaires sur les sujets abordés en cours, je vais à la bibliothèque et lis des livres de littérature jeunesse (documentaires et fiction), je m'informe sur l'actualité par les médias en français.	

<b>Niveau excellent (B2):</b>	
<u>Compréhension orale</u> : Je comprends les cours en classe ordinaire et je participe.	
<u>Expression orale</u> : Je peux lire un texte de manière expressive, le présenter à l'oral (donner les références et reformuler le contenu). Je peux parler en continu entre 5 et 10 mn et capter l'attention d'un public. En littérature, je peux faire une explication linéaire.	
<u>Compréhension écrite</u> : Je comprends les documents donnés en classe dans les différentes disciplines. Je comprends les consignes des évaluations et je réponds de manière adéquate. Je peux comprendre un texte littéraire classique écrit en langage soutenu.	
<u>Expression écrite</u> : J'écris sous la dictée sans faire trop de fautes et je sais prendre des notes. J'écris des textes longs de deux pages au moins sans faire trop de fautes. Je peux organiser mes idées, les développer et argumenter, sur des sujets éloignés de la vie quotidienne et de mes centres d'intérêt, en rapport avec les programmes scolaires. J'ai compris ce qui est attendu de moi et je réussis les évaluations. En littérature, je peux écrire un commentaire littéraire ou faire une contraction de texte et rédiger un essai.	
<u>Travail personnel et autonomie</u> : Je fais mes devoirs, j'apprends mes leçons, je m'intéresse à beaucoup de sujets sur lesquels je me documente, je lis des livres pour adultes dans différents domaines (littérature, économie, etc.), je continue à m'informer par les médias tout en étant capable d'un regard critique.	